

Beste Europe4all volgers,

Hieronder vindt u een kort overzicht van de doelen en doelstellingen van het project, evenals interessante informatie over de voortgang ervan.

EUROPE4ALL IN HET KORT

www.europe4all.net

Het project 'Europe4All - European Digital Cultural Heritage and Values for Migrant Empowerment and Inclusion in Adult Education' heeft als doel het bewustzijn over de diversiteit van het Europese culturele erfgoed en de Europese waarden te vergroten en daarmee de interculturele dialoog tussen nieuwkomers en bestaande gemeenschappen te ondersteunen en te versterken. Door jongeren met een migratieachtergrond samen met lokale jongeren video's te laten maken over cultureel erfgoed en ervaringen te laten delen, kunnen ze laagdrempelig het gesprek met elkaar aangaan en leren van elkaar.

Voor dit project worden praktische instrumenten ontwikkeld om jongvolwassenen, met en zonder een migratieachtergrond, op weg te helpen bij het produceren van films. Daarnaast wordt er voor docenten / onderwijzers speciaal lesmateriaal ontworpen om jongeren te helpen bij het maken van die video's.

LEERDOELSTELLINGEN VAN EUROPE4ALL PROJECT

- (jong)volwassenen leren over het culturele erfgoed en de geldende waarden in Europa
- (jong)volwassenen creatieve vaardigheden leren door het maken van video's over cultureel erfgoed
- vaardigheden in interculturele communicatie verbeteren
- opvoeders en/of niet-formele trainers van lerende volwassenen ondersteunen en instrumenten aanreiken om het bewustzijn over Europees cultureel erfgoed en Europese waarden te vergroten

Wat gebeurt er momenteel bij Europe4all?

Lees verder om erachter te komen waar we de afgelopen maanden aan gewerkt hebben!

Naar aanleiding van de resultaten van de [behoefteanalyse](#) en de ontwikkeling van de [Guides and Handouts](#) voor het maken van films voor beginners, is er een videotheek ontwikkeld. Lees hieronder meer.

Europe4All-videotheek: een verzameling video's die door migranten en autochtonen samen zijn geproduceerd

De Europe4All-videotheek bevat nu 25 video's over Europese waarden en cultureel erfgoed, geproduceerd in de zes partnerlanden. Je hebt [hier](#) toegang tot de videotheek. Na afronding van de videoproductie verzamelden we feedback over de video's en over de ontwikkeling van videoproduktievaardigheden van de deelnemers. De feedback op de video's was positief en alle deelnemers verbeterden hun vaardigheden. Klik [hier](#) voor de resultaten van dit onderzoek.

Europe4All Handboek voor volwasseneneducatie

Momenteel wordt de laatste hand gelegd aan het inhoudelijke deel van ons Europe4All-handboek voor volwasseneneducatie. Het handboek is een uitgebreide gids die tot stand is gekomen door een gezamenlijke inspanning van het partnerschap. Het handboek is bedoeld om docenten en trainers van volwassenen praktische hulpmiddelen te bieden om hun leerlingen te betrekken bij een dialoog over Europese waarden en cultureel erfgoed. Het handboek is opgebouwd uit vijf delen.

Het eerste deel gaat over Europese waarden, waarin de zes fundamentele EU-waarden die in het Verdrag van Lissabon zijn opgesomd, worden onderzocht. Het tweede deel gaat dieper in op het belang van cultureel erfgoed in Europa. Het derde deel bevat voorbeelden van goede praktijken met betrekking tot het promoten van EU-waarden en cultureel erfgoed. Het vierde deel toont vier voorbeelden van 'storytelling' die verband houden met EU-waarden en cultureel erfgoed. Het vijfde en laatste deel biedt zes leereenheden met didactische kaders en oefeningen.

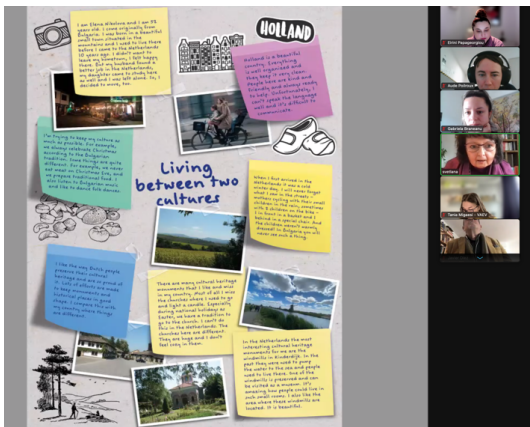
Elk van deze delen gebruikt een van de Europe4All-video's om met leerlingen te werken aan onderwerpen als cultureel erfgoed en waarden in Europa. Daarnaast is er een zelfbeoordelingsinstrument voor docenten om het begrip van de leerlingen van de EU-waarden en het cultureel erfgoed, evenals de lesplannen en hun leerresultaten te kunnen evalueren.

De materialen die in dit handboek worden ontwikkeld, zullen worden vertaald in de nationale talen van de partnerlanden van het project. Dit zal ervoor zorgen dat docenten in heel Europa toegang hebben tot deze bronnen in hun moedertaal.

Houdt onze volgende nieuwsbrief in de gaten om toegang te krijgen tot het handboek in het Engels, Duits, Grieks, Nederlands en Italiaans, of bezoek de website www.europe4all.net, waar het handboek in de komende maanden zal worden gepubliceerd!

Transnationale partnerbijeenkomsten

De partners hadden afgelopen periode verschillende (online) projectbijeenkomsten waar de voortgang van de productie van het project werden gepresenteerd en besproken en overeenstemming werd bereikt over de volgende stappen en deadlines. Er zijn speciale inspanningen geleverd voor de organisatie van de leer-, onderwijs- en opleidingsactiviteit. Lees hieronder door voor meer details!



Leren, onderwijs en opleidingsactiviteiten

De partners ontmoetten elkaar op 13, 14 en 15 juni 2023 in Volos, Griekenland voor een leer-, onderwijs- en opleidingsactiviteit. Tijdens dit 3-daagse evenement hadden de deelnemers de gelegenheid om de ontwikkelde leereenheden voor het Handboek voor volwasseneneducatie te testen en konden de ontwikkelaars feedback krijgen van de deelnemers.

Er waren levendige discussies en interessante vragen over cultureel erfgoed en Europese waarden die allemaal zijn beantwoord en verzameld in deze [video](#).

Tijdens het evenement waren er ook twee externe gastsprekers, die hun ervaringen deelden over de inzetbaarheid van migranten en andere kwetsbare groepen en over mensenrechten. Bovendien is de basis gelegd voor de productie van het Europe4All Multimedia Manifest. Partners presenteerden en bespraken hun ideeën over het Manifest en bereikten overeenstemming over de volgende stappen en deadlines.







PROJECT PARTNERS

K8 Institut für strategische Ästhetik (Duitsland, projectcoördinator)

The Hub Nicosia Ltd (Cyprus)

Vienna Association of Education Volunteers (Oostenrijk)

EURelations GEIE (Italië)

Center for Education and Innovation (Griekenland)

Pressure Line (Nederland)

Kijk voor informatie over het project op www.europe4all.net of neem contact op met de project partners (Contactgegevens staan op de website).

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.